**COMET职业能力测评国际联盟简介**

C**OMET职业能力测评国际联盟（International Network of COMET Professional Competence Assessment，简称为COMET联盟）**，是德国不莱梅大学和北京师范大学倡导建立的关于职业能力测评的国际性学术研究和创新实践组织。

**COMET职业能力测评国际联盟**旨在通过COMET职业能力评价研究和传播最佳实践经验，为各国政府机构、培训机构和雇主提供最新研究成果，提高职业教育的人才培养质量。COMET的研究人员每年聚会一次，参加有关技术和职业教育与培训（TVET）的国际研讨会。

**COMET 职业能力测评**是一个起源于德国的职业教育国际研究项目，类似职业教育PISA（国际学生评价项目），按照教育性目标和职业规范的双重要求，采用开放式测评题目，并以相关背景数据为基础分析，目的是测量和评价被试者在特定职业领域内的认知能力特征。它追求的是“职业效度”可以在有类似职业工作组织方式的国家进行，而与其具体的职业教育体制和课程无关。**职业能力测评有以下功能：**

1.满足职业教育管理的需要。职业能力测评以科学的COMET职业能力模型为基础，可以准确获得职业教育的核心参数，从而对职业教育体系设计和教育质量控制的认识在质量上跃上一个新台阶。

2.满足职业教育教学实践一线的需求。有充分教育理论基础并经过实证检验的能力模型，以及在此基础上发展起来的测评方法，可以帮助教师在教学改革中深入分析教学设计和实施中的问题；科学的能力诊断工具能为教师提供教学法的直接技术支持。

3.满足（国际）职业教育比较研究的需求。类似世界技能大赛（World Skills）和 PISA，大规模标准化的职业能力测评可以为国际地区间的职业教育比较研究提供扎实、可信的实证基础，对职业教育质量进行科学的监控；以量化数据为基础的评价，对职业教育所有参与者展开建设性的对话和合作提供了实证基础。